

BARCELONE



JOUR 1: BARCELONE

- Arrivée du groupe à Barcelone
- Visite guidée du quartier gothique de Barcelone où nous découvrirons la Cathédrale, les célèbres Ramblas, la place Sant Jaume et la Boqueria, le plus ancien marché de la ville.

En option : Visite du centre ville à vélo.



JOUR 2: BARCELONE, UNIVERSITÉ DE SOINS INFIRMIERS ET BARCELONE MODERNISTE

- Visite guidée des installations de l'Université de Soins Infirmiers de Barcelone, où le groupe pourra connaître l'évolution des études en Catalogne.
- Visite guidée de la route du modernisme.

En marchant le long du Paseo de Gracia, nous obtiendrons une visite panoramique de certains des monuments et bâtiments modernistes les plus emblématiques de la ville, comme la Casa Batlló, La Pedrera, qui se termine par une visite complète de la Sagrada Família.



JOUR 3: BARCELONE, VILLAGE ESPAGNOL, INSTALLATIONS OLYMPIQUES ET RENCONTRE AVEC UNE ÉCOLE OU UNE MAISON DE RETRAITE

- Le matin, nous visiterons une école pour partager et échanger des expériences ou une maison de retraite pour apprendre comment fonctionnent ces types de centres en Espagne.
- Vue panoramique des Installations Olimiques de Barcelone 1992 : le Palais Sant Jordi et le stade. Nous terminerons la visite à Poble Español.
- Tapas au Poble Español, où vous découvrirez la musique espagnole en direct.



JOUR 4: BARCELONE

- Visite guidée en espagnol de l'Hôpital Sant Pau de Barcelone, pour découvrir les processus et la manière de travailler dans les hôpitaux de la ville.
- Visite panoramique de l'Hôpital de Sant Pau, une excellente représentation du modernisme catalan.
- Visite de l'église Santa Maria del Mar, la plus représentative du gothique catalan. Ensuite, il y aura du temps libre pour les derniers achats avant la fin du séjour. Nous pourrons profiter de l'offre des boutiques du quartier de la Ribera, l'un des plus anciens quartiers de pêche de la ville.



JOUR 5: MUSÉE DALÍ ET RETOUR À LA MAISON

- De retour à la maison, avant de s'arrêter à Figueres pour visiter le Musée Dali.

